
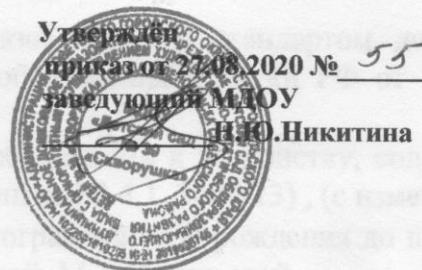


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района»
ул.Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57 mdou.skvorushka@mail.ru

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2020г

Согласован:
ведущий специалист
управления образования
 Н.В.Должикова



Годовой план

работы МДОУ № 39 «Скворушка»
на 2020 -2021 учебный год

Годовой план МДОУ «Детский сад № 39» «Скворушка» составлен в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Профессиональным стандартом педагога (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 н)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13 глава 11 «Требования к приёму детей в ДОО, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»);
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Парциальными программами «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- Основной образовательной программой МДОУ.

Содержание годового плана МДОУ № 39 «Скворушка»

I РАЗДЕЛ

Анализ работы МДОУ № 39 «Скворушка» за 2019-2020 учебный год

1 Информационная справка

- 1.1. Результаты выполнения годовых задач ДОУ.
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.
- 1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
- 1.4. Анализ уровня освоения детьми ООП.
- 1.5. Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров
- 1.6. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

- 2.1. Расстановка педагогических кадров по группам на 2020 - 2021 учебный год.
- 2.2. План аттестации.
- 2.3. Обучение на курсах повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году.
- 2.4. Посещение методических объединений в 2020 -2021 учебном году.
- 2.5. Самообразование педагогов.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая деятельность МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» на 2020-2021 учебный год.

- 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности.
- 3.2. Информационно – аналитическая деятельность.
- 3.3. Педагогические советы.
- 3.4. Организационно-методическая деятельность.
- 3.5. Организация оздоровительной работы в ДОУ.
- 3.6. Примерный план оздоровительно-профилактических процедур.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие МДОУ с семьей и другими объектами социума

- 5.1. План взаимодействия МДОУ № 39 «Скворушка» с семьями воспитанников на 2020-2021 учебный год.

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная деятельность МДОУ № 39 «Скворушка» на 2020-2021 учебный год.

I РАЗДЕЛ

Анализ работы МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» за 2019-2020 учебный год.

1 Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» расположено по адресу: 357910 г. Зеленокумск, Советский район, улица Калинина, 19.

Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям Сан ПиН с изменениями. Здание снабжено системой автономного отопления (собственная котельная), водопроводом, системой пожарной и охранной сигнализации.

В МДОУ имеются функциональные помещения:

- спальные и групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, старшего воспитателя, медицинский блок.

Медицинский блок включает:

- кабинет медицинской сестры,
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Музыкально-спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для двигательной и игровой активности, музыкальным оборудованием (пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, ноутбук)

МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 3815 от 25.12.2014 года.

Заведующий МДОУ Никитина Наталья Юрьевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 41 год, стаж руководящей должности – 29 лет, высшая квалификационная категория по должности руководитель, Почетный работник общего образования.

Старший воспитатель Ананникова Марина Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 25 лет, в должности старшего воспитателя – 16 лет, высшая квалификационная категория по должности старший воспитатель

В 2019-2020 учебном году в МДОУ функционировало 7 возрастных групп, с общей численностью 146. Из них раннего возраста – 31 ребёнок.

Всего групп	Количество воспитанников
1 младшая «Пчёлки»	15
1 младшая «Мишутка»	16
2 младшая «Одуванчик»	21
Средняя «Ягодка»	23
Средняя «Ромашка»	25
Старшая «Солнышко»	25
Подготовительная «Колокольчик»	21
Всего по саду	146

Образовательный процесс детского сада выстраивался в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, ООП МДОУ и парциальными программами:

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

1.1 Результаты выполнения годовых задач ДОУ

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Годовые задачи ДОУ выполнялись в соответствии с планом работы от педсовета к педсовету. Основными формами работы по реализации годовых задач стала организация проектной деятельности, творческих выставок, конкурсов, мастер-классов, разнообразных форм работы с родителями, презентаций, непрерывной образовательной деятельности.

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
Педагогический совет № 2 «Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников средствами формирования элементарных математических представлений и сенсорных эталонов»			
Педагогическая мастерская «Модель успешного занятия по ФЭМП» Организация работы над проектами: «Умные ладошки» «Занимательная математика» «Умные игры» Организация тематической проверки «Состояние работы по активизации познавательного	В группах для родителей подготовлен консультационно-информационный материал по формированию элементарных математических представлений и развитию сенсорных способностей детей. В темах консультаций нашли отражение формы, методы и приёмы в работе с детьми. Организованы тематические	Во всех возрастных группах развивающая среда дополнена дидактическими играми: - по сенсорике (в младшем возрасте) - игры на развитие логического мышления, памяти, мыслительных операций (в среднем и старшем возрасте); Оформлены картотеки	Дети испытывают затруднения при ориентировке на плоскости, не умеют находить верхний, нижний, правый и левые углы. Внести в развивающую среду игры на развитие ориентировки, планировать индивидуальную работу.

<p>о развития дошкольников средствами формирования элементарных математических представлений и сенсорных эталонов» Открытые просмотры по ФЭМП</p> <p>-«Потерянные бусы» (сенсорное развитие);</p> <p>-«День рождения Ньюши»</p> <p>интегрированное занятие с элементами интерактивных игр;</p> <p>-«Математика – Заниматика» занятие с элементами занимательных игр и упражнений</p>	<p>родительские собрания:</p> <p>«Развитие сенсорных эталонов в раннем возрасте, как средство формирования познавательных способностей»;</p> <p>«Развитие познавательной активности детей средствами элементарных математических представлений»;</p> <p>«Поиграйте с детьми в школу» формирование математических способностей при подготовке к школьному обучению»</p>	<p>интерактивных и занимательных математических игр.</p> <p>У младших дошкольников закреплены навыки сенсорного развития.</p> <p>Старшие воспитанники овладели приемами игры в математические игры на компьютере.</p> <p>Новым приемом в работе с детьми стало использование графического диктанта на самостоятельно изготовленных прозрачных планшетах, на которых дети работают в паре.</p>	
<p>Педсовет № 3 «Обогащение методов и приемов работы по формированию трудовой деятельности дошкольников»</p>			
<p>Анкетирование «Изучение профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию»</p>	<p>Организованы родительские собрания:</p> <p>«Формирование трудовых навыков у детей раннего</p>	<p>В детском саду совершенствуются методы и приемы трудовой деятельности (использование игровых</p>	<p>Разнообразить формы работы с родителями, включая в работу проектную деятельность,</p>

<p>детей в саду»</p> <p>Выставка – ярмарка «Дидактическая игра по трудовому воспитанию»</p> <p>Открытые просмотры интегрированно й НОД:</p> <p>-«В гостях у Феи Трудолюбия» игровая ситуация;</p> <p>- «Кем быть» (интеграция физической культуры и социально-коммуникативног о развития)</p> <p>Составление циклограмм планирования трудовой деятельности</p> <p>Семинар – практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»</p> <p>Тематический контроль «Состояние работы по совершенствован ию методов и</p>	<p>возраста»</p> <p>«Вместе мы одна семья» обеспечение преемственности с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания</p> <p>«Совместная деятельность педагогов и родителей по формированию навыков трудовой деятельности дошкольников».</p> <p>«Семейный калейдоскоп»</p> <p>«Преемственность МДОУ и родителей воспитанников в вопросах трудового воспитания»</p> <p>«Труд кормит, а лень портит» по вопросам воспитания трудовых навыков</p>	<p>ситуаций, интеграция физической и трудовой деятельности), а так же через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для трудовой деятельности детей.</p> <p>Составлено перспективное планирование трудовой деятельности для старших дошкольников.</p> <p>Составлена циклограмма «Трудовая деятельность в МДОУ»</p> <p>Сделаны дидактические пособия для развития трудовых навыков у детей</p> <p>Выявлены профессиональн ые знания воспитателей по трудовому воспитанию детей в саду.</p> <p>У педагогов</p>	<p>открытые просмотры, встречи с интересными людьми.</p> <p>Недостаточно дидактических игр и пособий, направленных на развитие трудовых навыков</p>
--	--	---	---

<p>приёмов по формированию трудовых навыков у дошкольников».</p>		<p>расширены знания по проблеме трудового воспитания, посредством организации семинара-практикума.</p>	
<p>Педсовет № 4 «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности в процессе организации детского рисования, согласно требованиям реализуемой программы»</p>			
<p>Семинар – практикум «Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы»</p> <p>Открытые просмотры НОД - «Разноцветные шары» -«Город мастеров» декоративное рисование - «Моё любимое дерево» предметное рисование -«Великий праздник - День Победы» сюжетное рисование Организация работы над проектами: «Волшебные следы на бумаге» -«Народные</p>	<p>Организованы родительские собрания</p> <p>«Дайте детям карандаш!» о развитии навыков рисования в раннем возрасте</p> <p>«Дети любят рисовать» использование средств художественно-изобразительной деятельности в семье</p> <p>«Я рисую этот мир» о развитии навыков изобразительной деятельности</p> <p>«Разноцветный мир детства» развитие представлений об окружающем мире средствами изобразительной деятельности</p>	<p>В процессе организации работы над проектами у младших дошкольников развито эстетическое восприятие окружающих предметов. Разработан комплекс творческих заданий, направленных на развитие навыков предметного рисования для детей старшей группы. Разработан педагогический инструментарий по направлению «Изобразительная деятельность»: -карта профессионального мастера воспитателя; карта анализа непрерывной</p>	<p>При посещении образовательной деятельности был сделан вывод, что в младшем возрасте сохраняется позиция воспитателя и ребёнка «рука в руку», чтобы ребёнок почувствовал формообразующие движения. В старшем дошкольном возрасте уделяется внимание пропорциям, умению рисовать по образцу.</p> <p>Не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Не все дети умеют смешивать</p>

<p>промыслы»</p> <p>-«Мы юные художники» Тематический контроль «Состояние работы по развитию навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности в процессе организации детского рисования, согласно требованиям реализуемой программы».</p>	<p>«Удивительное путешествие в страну Рисования».</p> <p>Анкетирование «Что рисует Ваш ребенок?»</p> <p>Конкурс семейных рисунков «Моя семья»</p>	<p>образовательной деятельности;</p> <p>-протокол обследования развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>краски, а также испытывают затруднения при размещении предметов в соответствии с линией горизонта.</p> <p>Среди методических приемов, следует использовать со схемами, моделями, композициями, направлять деятельность детей на развитие технических навыков, самостоятельности, образного мышления и продуктивного воображения.</p>
---	---	---	---

1.2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном учреждении эта работа осуществляется воспитателями совместно с родителями.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушались на медико-педагогическом совещании и обсуждаются на педсовете.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. Один ребёнок с диагнозом сахарный диабет, два ребёнка с диагнозом ДЦП.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1.Беседы с родителями. Консультации в информационном уголке.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Кварцевание групп.

4. Ведение мониторинга утреннего фильтра детей.

5. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо – аскорбиновая кислота)

6. Сбалансированное питание.

7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оснащен зал для физкультурных занятий разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий

2. Комплексы по профилактике плоскостопия

3. Комплексы по профилактике нарушения осанки

4. Дыхательная гимнастика

5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

6. Прогулки + динамический час

7. Закаливание:

- Сон без маек в тёплый период года

- Ходьба босиком

- Обширное умывание

8. Оптимальный двигательный режим

Коррекция:

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Упражнения на коррекцию сколиоза

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ:

1. Оксолиновая мазь

2. Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня уделялось проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому соблюдались:

- чёткая организация теплового и воздушного режима помещения;

- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- занятия утренней гимнастикой и физкультурой.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах: «Здоровые дети - в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания.

В начале 2019-2020 учебного года педагогами ДОО была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья.

Учебный год	Количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2019-2020	146	42	101	1	2

Из общего количества детей были выявлены ЧБД- 7 детей.

В течение 2019 – 2020 учебного года в ДОО дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, логопед, хирург. Из общего числа осмотренных воспитанников нарушения в состоянии здоровья детей выявлено не было, в тоже время логопедом были выявлены дети 5-7 лет, у которых проблемы с постановкой звуков.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценного развития ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. На основании полученных данных был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2018-2019	149	9	17	5
2019-2020	146	6	11	4

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОО

Уровень	2018- 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год
Высокий	47%	43%
Средний	39%	47%
Низкий	14%	10%

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья, как и в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, необходимо совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания посредством современных здоровьесберегающих технологий. Внедрить в работу со старшими дошкольниками подготовку и участие в сдаче норм ГТО.

1.3 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Учебный год	Образование		Категория				Курс ы повы шения квали фикац ии	Курс ы переп одгот овки
	среднее специал ьное	высшее	выс шая	перва я	соот ветст вие	не имею т		
2019-2020	5	3 +3 заочное обучение	6	2	-	2	3	-
Перспективы на 2020-2021	-	2	-	1	-	-	3	-

В уходящем учебном году 2 педагога защитились на высшую квалификационную категорию, 2 защитились на 1 квалификационную категорию, 3 подтвердили высшую квалификационную категорию. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В МДОУ разработан план-график прохождения аттестации и повышения квалификации на будущий год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства и самообразования.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовала работа по самообразованию, посещение методических объединений, участие в районных конкурсах. В этом учебном году 4 воспитателя (40%) активно работали на методических объединениях района по всем возрастным категориям. Воспитателем средней группы Коробченко Г.А был предоставлен отчёты из опыта работы по теме: «Приобщение к художественному творчеству через создание предметно-пространственной среды в группе»

Разработаны циклограммы по режимным моментам (Устабаева С.А., Вакула Т.В., Коробченко Г.А.)

Оформлена брошюра «Трудовой уголок моей группы» (Устабаева С.А.)

На базе МДОУ было запланировано районное методическое объединение для педагогов подготовительных групп на тему «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности в процессе организации

детского рисования». Однако, из-за сложившейся эпидемиологической ситуации (COVID-19) практический материал методического объединения распространён дистанционно.

Работа дистанционной площадки по теме «Педагогическая мастерская по внедрению интерактивных форм работы с родителями» способствовала формированию у родителей устойчивых знаний о совершенствовании работы по активизации мыслительной деятельности дошкольников, средствами ФЭМП и формировании трудовой деятельности. Образовательная организация принимала активное участие в конкурсах организованными специалистами управления образования и администрации Советского городского округа:

Месяц	Название конкурса	Уровень	Итог
август	Рейтинг	районный	Диплом 2 степени
октябрь	«Зелёный огонёк 2019»	Краевой	участие
ноябрь	«Детский сад года-2019»	краевой	участие
октябрь	«Милый город» конкурс стихов ко дню города	районный	2 место
октябрь	«Города мастеров»	районный	2, 3 место в номинации «Сувенир», диплом участника
ноябрь	В традициях дружбы и братства	районный	
декабрь	Елочка нарядная	районный	призёры
январь	Воспитатель года 2020	районный	3 место
апрель	Великая война - великая победа. Творческий конкурс Рисунок	краевой	Сертификат за участие
февраль	Широкая Масленица 3 номинации	районный	участие

С целью развития творческих и ключевых дел была направлена работа по организации с дошкольниками и их родителями тематических праздников досугов и развлечений: «По маршруту знаний», «Осень, осень в гости просим», «Мама солнышко моё», «Вот как хорошо, Новый год к нам пришёл!», «Коляда, Коляда, открывай ворота», «Мой папа хороший, на папу очень я похож», «Мама, мамочка моя». Дистанционно была скоординирована работа по празднованию 75-летия Победы в ВОВ, в которой приняли активное участие воспитанники и родители: дети читали стихи, рисовали, присылали фото «Бессмертного полка». Весь материала был оформлен презентацией и размещён в группах социальных сетей Шаламовой Н.И.

В рамках работы по преемственности в этом году в детском саду были организованы концерты детской музыкальной школы. В период осенних, зимних каникул учащиеся музыкальной школы дарили нашим детям творческие моменты встречи с музыкой, играя на фортепиано, аккордеоне, балалайке, гитаре.

1.4. Результаты выполнения ООП

В 2019-2020 учебном году осуществлялась образовательная деятельность дошкольников, направленная на развитие физического здоровья детей, познавательной и речевой активности, творческих способностей, а также на формирование социально-коммуникативных навыков.

С детьми систематически проводилась организованная, образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

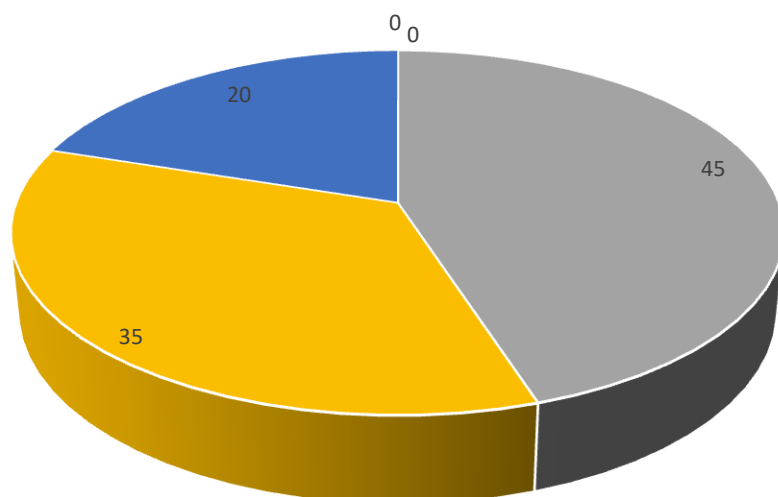
В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной

В процессе освоения реализуемой программы, у дошкольников формировались интегративные качества согласно целевым ориентирам на разных этапах освоения ООП ДО. Результаты представлены в таблице.

Познавательное развитие

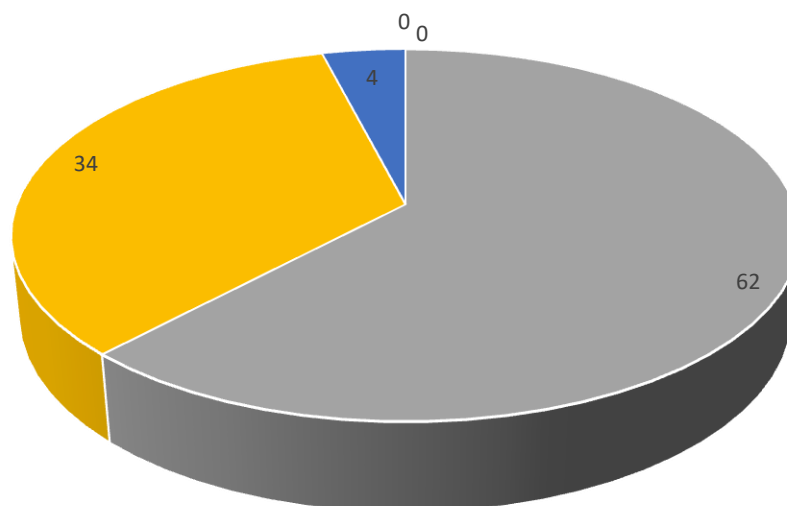
ФЭМП			Познавательно-исследовательская деятельность			Ознакомление с окружающим		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
45%	35%	20%	55%	39%	6%	72%	21%	7%



Уровень усвоения	Недочёты и перспективы
<p>У дошкольников развит познавательный интерес, сформированы умения наблюдать, сравнивать, систематизировать и классифицировать. Обогащены знания и представления об окружающем мире, сформированы знания о малой Родине, посредством реализации регионального компонента. Закреплены сенсорные восприятия у младших дошкольников, развиты элементарные математические представления у детей старшего возраста средствами интерактивных игр, занимательной математики, игр-ребусов и головоломок.</p>	<p>Недостаточно развиты умения делать простейшие обобщения и умозаключения в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Следовательно, необходимо в следующем учебном году ориентироваться на создание условий для развития у детей познавательно-исследовательской деятельности. Способствовать развитию любознательности, средствами специально организованных условий.</p>

Социально-коммуникативное развитие

Труд			Безопасность			Игра		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
62%	34%	4%	72%	26%	12%	74%	26%	-

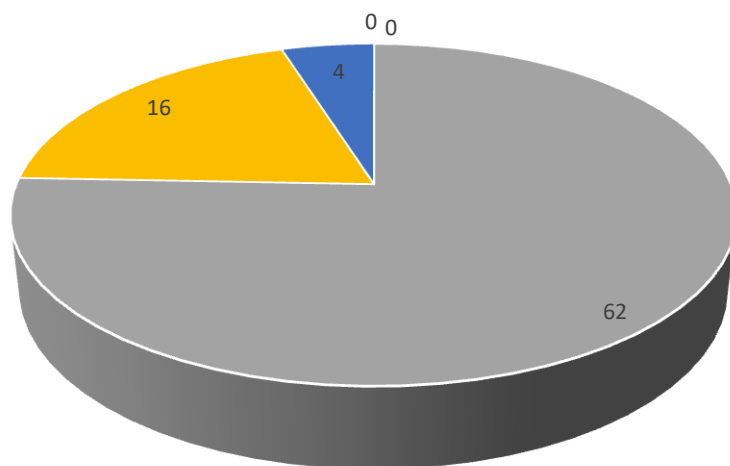


Уровень усвоения	Недочёты и перспективы
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
Сформирован опыт поведения в среде сверстников, воспитаны навыки вежливого обращения. Старшие дошкольники могут оценивать свои поступки, поступки сверстников. Дошкольники знают и называют членов семьи, сформированы первичные гендерные представления.	Привлекать детей к созданию развивающей среды групп (мини-музеев, выставок, библиотек, конструкторских мастерских). Расширять и закреплять навыки поведения в общественных местах, посредством использования игровых образовательных ситуаций.
Труд	
Дети всех групп имеют представления о трудовой деятельности в разных ее формах, в рамках программных требований, что отражено в игровой деятельности. Сформированы представления о труде взрослых, дети владеют знаниями о людях	Не у всех дошкольников развито умение доводить начатое дело до конца. Формировать у детей предпосылки трудовой деятельности, учить проявлять настойчивость и целеустремленность в достижении конечного результата.

<p>разных профессий (старший возраст), в младшем возрасте представления формируются.</p> <p>У детей развиты навыки самообслуживания, воспитаны культурно-гигиенические навыки. В старшем возрасте дети овладели всеми видами труда: хозяйственно-бытовым, трудом в природе, ручным трудом.</p> <p>Этому способствовало использование игровых ситуаций, интеграция трудовой деятельности во все образовательные области.</p>	
<p>Безопасность</p>	
<p>Сформированы представления о типичных опасных ситуациях и способах поведения в них дома, на улице и на природе. Дети хорошо знают предназначение светофора, отличают проезжую часть и тротуар (младший возраст)</p> <p>Дети старшего возраста называют дорожные знаки, знакомы с правилами дорожного движения. Знают номера телефонов экстренных служб 01, 02, 03.</p>	<p>Продолжать формирование у дошкольников правила безопасного поведения в быту, расширять представления о правилах оказания первой медицинской помощи при ушибах и укусах насекомых, посредством организации просмотров мультимедийных фильмов и игровых ситуаций.</p>

Речевое развитие

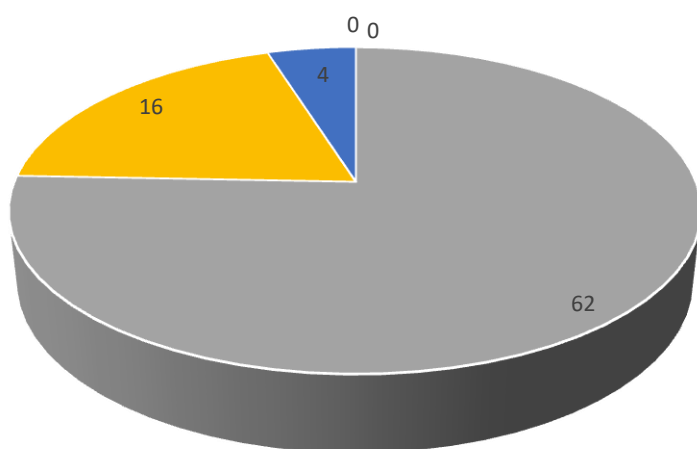
ЗКР			грамматика			Развитие связной речи		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
62%	16%	22%	43%	39%	18%	38%	49%	13%



Уровень усвоения	Недочёты и перспективы
<p>Уровень усвоения речевого развития по всем возрастным группам находится на среднем уровне. У детей младшего возраста сформированы умения отвечать на вопрос, тем самым развивается умение вести диалог. Развивается моторика речедвигательного аппарата, речевой слух и дыхание, средствами логопедических игр, а так же умение составлять не сложные предложения.</p> <p>В старшем возрасте, дети научились по плану и образцу рассказывать о предмете, составлять простые предложения, умеют подбирать существительное к прилагательному. Дети делят слова на слоги, определяют место звука в слове.</p>	<p>По всем разделам речевого развития в группах недостаточно оформлено дидактических игр и пособий. Дети обладают богатой информацией, в тоже время не могут ее воспроизвести. Сохраняется проблема со звукопроизношением.</p> <p>Оформить речевые уголки, пополнив их пособиями и играми на формирование всех сторон речи.</p> <p>Продолжать работу по закреплению правильного произношения, дикцию.</p>

Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество			Музыка			Художественная литература		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
65%	29%	6%	50%	46%	4%	57%	40%	3%



Уровень усвоения	Недочёты и перспективы
Художественное творчество	
Совершенствованы умения рисовать карандашами, фломастерами, акварельными и гуашевыми красками, смешивать цвета для получения нужного оттенка. Развиты навыки самостоятельного выбора материала для изображения.	У детей старшего возраста недостаточно сформированы знания о русских художниках. Организовать мини-галереи с фото художников и их работами.
Музыка	
У детей воспитан интерес к музыке и музыкальным произведениям, развиты певческие навыки. Старшие дошкольники различают жанры	Однако необходимо повышать уровень сформированных навыков игры на детских музыкальных инструментах. Включать выступления оркестра на праздниках и

<p>музыкальных произведений, развито чувство ритма, умение передавать характер музыки в движении.</p>	<p>развлечениях.</p>
---	----------------------

1.5. Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров

В подготовительной группе « Колокольчик» 21 ребенок. Возраст детей от 6 до 7 лет. Мониторинг проводился на основе наблюдения, по видам деятельности, в результате, на конец года было выявлено следующее:

«Познавательное развитие».

В – 6 детей (37%)

С – 15 детей (63%)

Н – 0 детей (0%)

Дети научились счету в пределах 20; отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; уравнивать неравные группы предметов двумя способами, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине на глаз, проверяя точность способами наложения и приложения; знают геометрические фигуры и их особенности; называют части суток и дни недели. Научились создавать новые постройки и конструкции, выделять основные части построек, работать коллективно. Дети умеют распознавать предметы из разного материала, называть их характеристики и свойства. Узнали о транспорте, о различных профессиях людей, научились использовать полученные знания в дидактических играх, изучили технику, помогающую в труде и в быту, проводили опыты с водой, воздухом, песком. Детей с низким уровнем развития нет.

«Социально-коммуникативное развитие».

В – 8 детей (46 %)

С – 13 детей (54%)

Н – 0 детей (0%)

К концу учебного года у всех детей сформировано умение самостоятельно одеваться, аккуратно складывать свои вещи, поддерживать порядок в шкафчике. Дети с большим желанием дежурят, накрывая и убирая столы, выполняют работу в уголке природы и наводят порядок в игровых уголках. Соблюдают элементарные правила безопасного поведения, на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения. Научились самостоятельно организовывать игры, выполнять правила игры. Все дети в группе знают имена своих родителей. С каждым днем ребята проявляют все больше интерес к истории России, участвуют в спортивно-патриотических праздниках, понимают свою сопричастность к родной стране, родному

городу. Дети хорошо знают герб и флаг России, могут рассказать об армии, о национальных традициях. В группе проводились развлечения: «Рождество», «Масленица», «Пасха». Для родителей организовывались творческие выставки работ детей, сделанные к праздникам. Детей с низким уровнем развития по данной области нет.

«Речевое развитие».

В – 7 детей (29%)

С – 14детей (71 %)

Н – 0 детей (0 %)

Занятия по развитию речи были направлены на совершенствование речи. Дети учились пересказу, составлению рассказа по картинкам, заучивали стихи, учились драматизировать сказки. Результативной была работа по использованию на занятиях и в совместной деятельности логоритмических игр и упражнений, которые способствовали умению детей внятно и отчётливо произносить слова и словосочетания. Детей с низким уровнем развития по данной области нет.

«Художественно-эстетическое развитие».

В – 4ребенка (16 %)

С –17 детей (84%)

Н – 0 детей (0%)

На занятиях продуктивной деятельности воспитанники научились уверенно пользоваться ножницами, кистью, освоили приемы лепки. Дети научились хорошо вырезать из бумаги, составлять несложные композиции. В своих рисунках дети научились передавать цвет, форму, пропорцию, успешно создавать сюжетные композиции. Дети подготовительной группы с удовольствием участвовали в сезонных и тематических конкурсах рисунков и выставках поделок, имеют наградные дипломы.

Художественно-эстетическое развитие детей находятся в активном развитии: приобретают любовь к книге, к чтению, активно и эмоционально реагируют на прочитанный или рассказанный материал. Дети учатся художественному исполнению стихотворений. За этот год дети значительно повзрослели; стали более уверенными, научились формировать самооценку, оценивать поступки других людей, отстаивать свое мнение. Научились взаимодействовать в игре, в труде. Детей с низким уровнем развития по данной области нет.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу школьного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

1.6 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включала в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», размещение информации на сайте МДОУ, оформление тематических выставок. Родители принимали участие в праздниках, развлечениях. Родители активно участвовали в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МДОУ составил 97 %. Родители в большей степени удовлетворены: квалификацией и компетентностью педагогов ДООУ; качеством предоставляемых услуг, взаимодействием с детьми и родителями. В меньшей степени потребители удовлетворены материально-технической оснащённостью учреждения. В 2019-2020 учебном году родители приняли участие в выставке поделок из природного материала «Осень, осень, в гости просим», в районных конкурсах «Город мастеров», «В традициях дружбы и братства», «Широкая Масленица», участвовали в оформлении групп к Новомуднему празднику, помогали воспитателям при подготовке к выставке «Огород на окне».

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ

Детский сад располагает: 7 групповыми комнатами, включая санузлы и буфеты; музыкально-физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: заведующего ДООУ, завхоза, методический кабинет, медицинский блок.

Функционирует пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Методический кабинет, оснащён необходимой методической литературой, пособиями и игровым оборудованием. Участки для прогулки оснащены игровым оборудованием, однако, существует необходимость к летнему оздоровительному периоду дооформить игровые площадки. На территории детского сада размечена спортивная площадка. Имеются атрибуты для организации работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.

В учреждении ведется системный контроль над состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. помещений.

На 2019-2020 год были определены следующие задачи:

- Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
- Создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех звеньев детского учреждения (медико-педагогического и младшего обслуживающего персонала).
- Строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности ДООУ.
- Улучшение условий работы труда сотрудников.

Административно-хозяйственная работа велась по намеченному плану, который включил проведение тематических проверок, контроль над соблюдением ОТ и ТБ, работу с документацией.

Ежемесячно в первых числах месяца проводилась проверка санитарно-гигиенического состояния групп, контроль над исполнением ОТ и ТБ.

Чёткое планирование помогло добиться качественного и своевременного выполнения намеченных мероприятий.

Для проведения утренников были сшиты и приобретены различные костюмы для детей и сотрудников.

Велась активная работа по улучшению и облагораживанию территории детского учреждения. В весенние месяцы года было проведено озеленение участков и огорода: высажена рассада овощных культур и цветов. Для обучения детей труду и воспитания любви к природе на участках имеется уборочный и садовый инвентарь. К летнему оздоровительному периоду оформлены прилегающие групповые участки, клумбы и аллея ДООУ. Активное участие в благоустройстве и озеленении участков принимали родители.

Выводы:

Итоги педагогического анализа детей, повышение квалификации и аттестация педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2019-2020 учебный год хорошие и способствуют положительной динамике состоянию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Однако существует необходимость продолжить работу в следующих направлениях: физкультурно-оздоровительное, речевое, познавательное развитие

Таким образом, на 2020-2021 учебный год определены следующие годовые задачи учреждения:

1. Речевые уголки как фактор формирования позиции активного участника в речевом взаимодействии.

2. Организация образовательно-воспитательного процесса, направленного на максимальную реализацию возможностей и познавательных интересов ребенка.

3. Организация партнерских взаимоотношений педагог – родитель – ребенок по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся средствами современных здоровьесберегающих технологий

II РАЗДЕЛ Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1 Расстановка педагогических кадров по группам на 2020 -2021 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа «Пчёлки» (с 2 до 3 лет)	Сторчевая Е.Ю.	Высшая квалификационная категория
2 младшая группа «Мишутка» (с 2 до 3 лет)	Спирочкина И.А.	Первая квалификационная категория
2 младшая «Одуванчик» (с 3 до 4 лет)	Таренко Е.Г.	Высшая квалификационная категория
Средняя «Ягодка» (с 4 до 5 лет)	Богатырева М.А.	Без категории
Старшая «Ромашка» (с 4 до 5 лет)	Устабаева С.А.	Первая квалификационная категория
Старшая группа «Солнышко» (с 5 до 6 лет)	Коробченко Г.А.	высшая квалификационная категория
Подготовительная к школе «Колокольчик» (с 6 до 7 лет)	Вакула Т.В. Шаламова Н.И.	высшая квалификационная категория высшая квалификационная категория

2.2 План аттестации и повышения квалификации.

Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году

По плану - графику в этом учебном году аттестация не предполагается

2.3 Обучение на курсах повышения квалификации в 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Очередные курсы	Отметка о прохождении
1.	Никитина Наталья Юрьевна	2021 год	
2.	Сторчевая Евгения Юрьевна	2021 год	
3.	Спирочкина Ирина Александровна	2021 год	

2.4 Посещение методических объединений в 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Возрастная категория	
1.	Спирочкина Ирина Александровна	Младшая возрастная группа	
2.	Устабаева Селем Алимуратовна	Средняя возрастная группа	
3.	Коробченко Галина Алексеевна	Старшая возрастная группа	
4.	Вакула Татьяна Викторовна	Подготовительная возрастная группа	

2.5 Самообразование педагогов.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема
1.	Богатырева Марина Александровна	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
2.	Вакула Татьяна Викторовна	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников
3.	Коробченко Галина Алексеевна	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
4.	Сторчевая Евгения Юрьевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.
5.	Спирочкина Ирина Александровна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
6.	Таренко Елена Григорьевна	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
7.	Устабаева Селем Алимуратовна	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.
8.	Шаламова Наталья Ивановна	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая деятельность МДОУ № 39 «Скворушка» на 2020-2021 учебный год.

3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности

Цель работы по реализации блока:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2020 – 2021 уч. год.	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020– 2021 уч. год	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий Шаламова Н.И., ответственный за ОТ в ДОУ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Шаламова Н.И., ответственный за ОТ

3.2. Информационно – аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий
2	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2019 – 2020 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; · анализ состояния материально – технической базы; · анализ реализации инновационных технологий в ДОУ · анализ педагогических кадров и др. · анализ заболеваемости детей	июль 2019	Н.Ю. Никитина, заведующий, Ткаченко Л.А. завхоз Ананникова М.В., старший воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 – 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	июль 2020	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова старший воспитатель
	Разработка Основной образовательной программы МДОУ, годового плана работы	Июнь-август	М.В. Ананникова, старший воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Июнь -август 2020	Н.Ю. Никитина, заведующий
5	Составление рабочих программ, перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Июнь — август 2020	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова старший воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова,

			старший воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова, старший воспитатель, педагоги ДОУ

3.3. Педагогические советы

Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»

Дата проведения: 27.08.2020 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Подготовка к педсовету			
1.	Подготовка документации на группах	Воспитатели	Июль-август
2.	Разработка рабочих образовательных программ	воспитатели	Июль-август
3.	Обновление групп игровым оборудованием, оформление тематических уголков	воспитатели	Июль-август
4.	Проведение антропометрии, маркировка мебели	воспитатели	до 12.08.2020
5.	Подготовка отчётов презентаций «Как я провёл лето!»	воспитатели	до 20.08.2020
6.	Составление образовательной программы ДОУ, годового плана работы, расписания занятий, учебного плана, учебного графика, плана работы консультативного пункта «Гном»	Ананникова М.В. старший воспитатель	до 01.08.2020
7.			
План педсовета			

№ п/п	Содержание	Форма	Ответственный
1.	«Как я провёл лето»	Отчёты-презентации об организации летнего оздоровительного отдыха	Все педагоги
2.	Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.	Обсуждение, утверждение	Н.Ю. Никитина, заведующий
3.	Утверждение образовательной программы, годового плана, учебного плана, расписания занятий, рабочих образовательных программ, плана работы консультативного пункта «Гном», Совета учреждения.	Обсуждение, утверждение	Н.Ю. Никитина, заведующий
4.	Утверждение плана повышения квалификации и аттестации, посещения РМО	Обсуждение, утверждение	Н.Ю. Никитина, заведующий
5.	«Группа начинается с раздевалки»	Итоги смотра-конкурса раздевалок	Н.Ю. Никитина, заведующий ДОУ

Педсовет № 2 - тематический

Тема: «Речевые уголки как фактор формирования позиции активного участника в речевом взаимодействии»

Дата проведения: 29.10.2020 г.

Форма проведения: деловая игра

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Подготовка к педсовету			
1.	«Логосреда, как средство речевого развития детей». Консультация для воспитателей.	М.В.Ананникова старший воспитатель	октябрь
2.	Открытые просмотры - НОД с использованием пособий по ЗКР; -НОД с использованием пособий, направленных на формирование словаря;	С.А. Устабаева Е.Ю. Сторчевая	октябрь

	- НОД с использованием пособий, направленных на формирование грамматического строя речи.	Е.Г. Таренко	
3.	«Говоруша» - конкурс чистоговорок.	Н.Ю. Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель, воспитатели	октябрь
4.	«Лучший речевой уголок» смотр-конкурс речевых уголков.	Н.Ю. Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова старший воспитатель	октябрь
5.	Состояние работы по оформлению и функционированию речевых уголков, как фактора формирования позиции активного участника в речевом взаимодействии. Тематический контроль	Н.Ю. Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова старший воспитатель	октябрь

План педсовета

	Тема	Форма	Ответственный
1.	Эффективность использования методических пособий по звуковой культуре речи при совершенствовании речевого развития.	отчёт	С.А. Устабаева, воспитатель старшей группы «Ромашка»
2.	Работа по обогащению словарного запаса детей раннего возраста средствами дидактических игрушек и пособий.	отчёт	Е.Ю.Сторчевая, воспитатель 1 младшей группы «Пчёлки»
3.	Деятельность воспитателя по формированию грамматического строя речи посредством игр и пособий речевого уголка.	отчёт	Е.Г.Таренко, воспитатель 2 младшей группы «Одуванчик»
4.	«Лучший речевой уголок» Итоги смотра-конкурса речевых уголков.	награждение	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова

			старший воспитатель
5.	Состояние работы по оформлению и функционированию речевых уголков, как фактора формирования позиции активного участника в речевом взаимодействии. Итоги тематического контроля.	Тематическая справка	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель

Педсовет № 3 - тематический

Тема: «Организация образовательно-воспитательного процесса, направленного на максимальную реализацию возможностей и познавательных интересов ребенка»

Дата проведения: 31.01.2021

Форма проведения:

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
Подготовка к педсовету			
1.	Проблемно-поисковый метод обучения. Консультация для педагогов	М.В.Ананникова, ст. воспитатель	декабрь
2.	«Использование проблемно-поисковых ситуаций в непрерывной образовательной деятельности дошкольников». Семинар - практикум	М.В.Ананникова, ст. воспитатель	декабрь
3.	Открытые просмотры НОД: - «Свойства объёма» - технология проблемного обучения; - «Как всё живое растёт» познавательно-исследовательская деятельность; - «Путешествие с Колобком» с использованием дидактического материала; -«Матрёшки в гостях» познавательное развитие.	Т.В.Вакула Г.А Коробченко. М.А Богатырёва. И.А Спирочкина.	январь
4.	«Лучший центр познавательной активности» Смотр-конкурс уголков	Все группы	декабрь

5.	«Состояние работы по организации образовательно-воспитательного процесса, направленного на максимальную реализацию возможностей и познавательных интересов ребенка». Тематический контроль.	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель	январь
План педсовета			
	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Создание предметно-пространственной развивающей среды, как средства развития познавательного интереса дошкольников.	отчёт	И.А. Спирочкина, воспитатель 2 младшей группы «Мишутка»
2.	Эффективность использования технологии проблемного обучения в познавательном развитии детей подготовительной группы.	отчёт	Т.В.Вакула, воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»
3.	Работа по использованию методов обучения (экспериментирование, опыт, наблюдение) в образовательном процессе старшей группы.	отчёт	Г.А. Коробченко, воспитатель старшей группы «Солнышко»
4.	Деятельность по использованию дидактического материала, как средства развития познавательной активности детей 2 младшей группы.	отчёт	М.А. Богатырёва, воспитатель средней группы «Ягодка»
5.	«Лучший центр познавательной активности». Итоги смотр-конкурса уголков.	награждение	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель
6.	«Состояние работы по организации образовательно-воспитательного процесса, направленного на максимальную реализацию возможностей и познавательных интересов ребенка». Результаты тематического	Тематическая справка	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель

	КОНТРОЛЯ.		
--	-----------	--	--

Педсовет № 4- тематический

Тема: «Организация партнерских взаимоотношений педагог – родитель – ребенок по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся, средствами современных здоровьесберегающих технологий»

Дата проведения: 25.03.2021

Форма проведения: аукцион педагогических идей совместно с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
Подготовка к педсовету			
1.	«Развитие физических способностей дошкольников и сдача норм ГТО» анкетирование для родителей	Т.В.Вакула, воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»	февраль
2.	«Нормы ГТО для дошкольников» семинар для педагогов	М.В.Ананникова	февраль
3.	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». День открытых дверей.	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель	март
4.	Открытые просмотры для родителей и педагогов: - «Игровое ГТО» мастер-класс для педагогов - «Гимнастика маленьких волшебников» (пальчиковая гимнастика, психогимнастика) - «В поисках здоровья» прогулка с использованием технологии терренкур. - «Музыкальная сказка». Музыкотерапия как средство сбережения здоровья дошкольников	Н.И.Шаламова, воспитатель по физической культуре Е.Г.Таренко, воспитатель 2 младшей группы С.А.Устабаева, воспитатель старшей группы «Ромашка» И.И. Звездила, музыкальный руководитель	март
5.	«Состояние работы по организации партнерских взаимоотношений педагог – родитель – ребенок по реализации эффективных форм	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель	март

	оздоровления и физического воспитания обучающихся, средствами современных здоровьесберегающих технологий». Тематический контроль		
План педсовета			
	Содержание	Форма	Ответственный
1.	«Первые шаги к ГТО» представление результатов работы над проектом	Презентация проекта	Шаламова Н.И.
2.	«Терренкур – маршрут здоровья» представление результатов работы над проектом	Презентация проекта	Устабаева С.А.
3.	Использование музыкотерапии как средство сбережения здоровья дошкольников. Сеанс релаксации под музыку	Презентация отчёт	Звездила И.И
4.	«Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым».	Рефлексивно – ролевая игра совместно с родителями	М.В.Ананникова, старший воспитатель
5.	«Состояние работы по организации партнерских взаимоотношений педагог – родитель – ребенок по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся, средствами современных здоровьесберегающих технологий». Итоги тематического контроля	Тематическая справка	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель

Педсовет № 5 - итоговый

«Оценка деятельности коллектива МДОУ № 39 за 2020-2021 учебный год»

Дата проведения: 25.05. 2021 г

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
Подготовка к педсовету			
1.	Просмотр итоговой НОД по	Педагоги	11.05-18.05.2021

	расписанию		
2.	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год	педагоги	май
3.	Проверка «Готовность детей подготовительных групп к школе»	Ананникова М.В., старший воспитатель	апрель
4.	Педагогический анализ	педагоги	Апрель-май
5.	Анализ выполнения годового плана	Ананникова М.В. Ст.воспитатель	май
	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период с учётом ФГОС»	Ананникова М.В. Ст.воспитатель	24.05.2021
6.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Ананникова М.В. Ст.воспитатель	
План педсовета			
1.	Подведение итогов работы групп по выполнению годовых задач	отчёты	педагоги
2.	Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности МДОУ за 2020 – 2021 учебный год	справка	Ананникова М.В., старший воспитатель
3.	Итоги работы по снижению заболеваемости и выполнению детодней	справка	Никитина Н.Ю., заведующий
4.	Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе групп	Отчет	Вакула Т.В. воспитатель подготовительной группы
5.	Утверждение плана работы в летний оздоровительный период.	Обсуждение, утверждение	Никитина Н.Ю., заведующий

3.4 Организационно-методическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
I. Организационно-педагогическая деятельность				
1.	Провести проверку готовности ДОУ к началу учебного года	до 07.08.20	Н.Ю. Никитина, заведующий	07.08.2020г.
2.	Составить циклограмму приказов ДОУ на учебный год.	Август	Н.Ю. Никитина, заведующий	31.08.2020г.
3.	Корректировка календарно–тематических планов	Август	М.В.Ананникова, старший воспитатель	31.07.2020г.
4	Комплектование групп.	Июнь-июль	Н.Ю. Никитина, заведующий	До 01.08.2020г.
5.	Заключение договоров с вновь прибывшими родителями.	По мере прибытия	Н.Ю. Никитина, заведующий	По мере прибытия
6.	Составление планов-программ тематических проверок.	Октябрь Январь Март	Н.Ю.Никитина, заведующий М.В.Ананникова, старший воспитатель	По плану
7.	Разработка положений к смотрам – конкурсам.	Август Октябрь Январь Март	М.В.Ананникова, старший воспитатель	По плану

8	Подготовка ДОУ к работе в зимний период.	Ноябрь	Н.Ю.Никитина, заведующий Л.А.Ткаченко, завхоз	
9.	Создание образовательной среды, в которой обеспечивается комплекс возможностей для профессионально-личностного развития всех субъектов профессиональной деятельности.	В течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В.Ананникова, старший воспитатель	
10.	Составление графика аттестации и прохождения курсов.	июль	М.В.Ананникова, старший воспитатель	
11.	Подготовка и сдача статистического отчета 85К.	январь	Н.Ю. Никитина, заведующий	январь 2021г.
12.	Подготовка и размещение на сайте самоанализа	февраль	М.В.Ананникова, старший воспитатель	Апрель 2021г.
13.	Составление списков детей на комиссию на комплектование групп.	май	Н.Ю. Никитина, заведующий	май 2021г.
14.	Составление циклограммы приказов ДОУ на летний оздоровительный период.	Май	Н.Ю. Никитина, заведующий	до 01.06.2021 г.
15.	Подготовка ДОУ к работе в летний оздоровительный период.	Май	Н.Ю. Никитина, заведующий	25.05.2020 г.

Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	2 раз в месяц	М.В.Ананникова, старший воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	М.В.Ананникова, старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	М.В.Ананникова, старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно - пространственной среды в группе	В течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	М.В.Ананникова, старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель

12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	М.В.Ананникова, старший воспитатель
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	М.В.Ананникова, старший воспитатель
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	М.В.Ананникова, старший воспитатель

Сентябрь 2020 г.

День знаний

День дошкольного работника

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Текущие инструктажи	«Охрана жизни и здоровья детей».	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Производственное совещание	Правила внутреннего трудового распорядка. Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ДОУ.	Н.Ю. Никитина, заведующий
2 неделя	Планирование. Корректировка планов, работы с педагогами.	Выбор тем по самообразованию.	М.В.Ананникова, ст. воспитатель

3 неделя	Инструктаж с обслуживающим персоналом	Должностные инструкции. Правила, обязанности.	Н.Ю. Никитина, заведующий
3 неделя	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии по распределению стимулирующих выплат	комиссия
Организационно-педагогическая работа.			
27.08	Педагогический совет №1 (установочный)	«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»	Н.Ю.Никитина, заведующий М.В.Ананникова, старший воспитатель
01.09	Праздник	«День знаний - 2020»	Звездила И.И., музыкальный руководитель
03.09	Планирование	Разработка графика посещений и участия в РМО для воспитателей	М.В.Ананникова, старший воспитатель
1 неделя	Консультация	«Среда детского сада: гигиенические требования»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
3-4 неделя	Мониторинг	Педагогическая диагностика	Воспитатели
06.09	Деловая игра	Педагогическое мастерство воспитателя	М.В.Ананникова, старший воспитатель
27.09.	Концерт для педагогов	«Твоё призвание — воспитатель».	И.И.Звездила, музыкальный руководитель, Г.А.Коробченко, воспитатель старшей группы
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
1 неделя	Оформление тематических уголков, информационных уголков, выставок детского творчества, информационных папок		Педагоги
2-3 неделя	Оформление (ведение) документации, календарных планов		Педагоги,

Октябрь 2020г.

День пожилого человека

День учителя

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Инструктаж	Техника безопасности на кухне и в прачечной, работа с электроприборами.	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Анкетирование	Работа воспитателей по самообразованию. Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
2 неделя	Оперативное совещание	Результаты контрольной деятельности	Н.Ю. Никитина, заведующий Коллектив
1-2 неделя	Контроль	Состояние воспитательно-образовательного процесса	Ананникова М.В., старший воспитатель
3 неделя	Заседание	Совета Учреждения	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии по распределению стимулирующих выплат	Члены комиссии
3 неделя	Теоретические занятия по ГО и ЧС	«Действия персонала в ЧС (природного и техногенного характера)	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.
4 неделя	Повторяем правила СанПиН «Закаливание – один из компонентов ЗОЖ»		Ананникова, М.В., старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа.			
01.10	Подготовка к празднику	Обсуждение сценария утренника «Осень чудная пора»	педагоги
06.10	Круглый стол	«Речевой уголок, как средство речевого развития»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
13.10	Консультация	«Составляем игровой проект »	М.В.Ананникова,

			старший воспитатель
	Создание «банка» проектов	«Познавательное развитие в ДОУ».	М.В.Ананникова, старший воспитатель
1 неделя	Работа с молодыми педагогами	«Организация педагогического процесса в период адаптации»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
2 неделя	Консультация	«Игры в адаптационный период»	М.В.Ананникова старший воспитатель
<i>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</i>			
1-4 неделя	Пополнение развивающей среды по группам, участкам в соответствии с комплексно-тематическим планированием по ООП ДОУ		Педагоги М.В.Ананникова, старший воспитатель
4 неделя	Оформление музыкального зала к празднику осени		Педагоги в соответствии с графиком

Ноябрь 2020г.

День согласия и примирения День Матери

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<i>Работа с кадрами.</i>			
1 неделя	Подготовка здания ДОУ к зимнему периоду		Л.А.Ткаченко, завхоз
3 неделя	заседание	Экспертно-аналитической комиссии по распределению стимулирующих выплат	члены комиссии
4 неделя	Взаимоконтроль	«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	воспитатели
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
1 неделя	Праздник	«Чудная пора-осень»	воспитатели
2 неделя	Работа над созданием	«Чудо-дерево для птиц».	воспитатели

	метеостанции		
3 неделя	Организация и проведение недели здоровья	«Спортом заниматься – здоровья набираться!»	Н.И. Шаламова , воспитатель по физической культуре, воспитатели
01.11.	Смотр-выставка	«Портфолио группы»	М.В.Ананникова, ст.воспитатель
15.11	Круглый стол	Составление и обсуждение плана праздника «День матери»	Творческая группа
4 неделя	Тематические праздники, посвящённые Дню Матери	«Мама - слово дорогое»	воспитатели
Работа с родителями, школой и другими организациями.			
1 неделя	Праздник	«Чудная пора-осень»	воспитатели
2 неделя	Концерт	«Здравствуй музыка»	ДМШ
2 неделя	Анкетирование	«Удовлетворённость работой МДОУ»	М.В Ананникова, ст. воспитатель
4 неделя	Праздник	«Мама – слово дорогое». Видеопредставление тематических занятий и развлечений	Воспитатели
	Выставка работ семейного творчества	«Моя мама – рукодельница» «Новогодний переполох», «Зимняя фантазия»;	Воспитатели
	Фотовыставка	«Осенние праздники и развлечения»	Педагоги

Декабрь 2020г.

Новый год. Каникулы

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	«Весело, весело встретим Новый год!»	М.В. Ананникова, старший воспитатель, воспитатели

2 неделя	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
2 неделя	Инструктажи	«Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Н.Ю. Никитина, заведующий
4 неделя	Отчет	«Заболеваемость детей за год»	Н.Ю. Никитина, заведующий
Организационно-педагогическая работа.			
1 неделя	Педагогическое мастерство	«Лучшие зимние дни каникул» Составление плана проведения зимних мероприятий	педагоги
2 неделя	Отчет	Посещение РМО воспитателей	М.В Ананникова, старший воспитатель
3 неделя	Теоретические занятия по ГО и ЧС	«Действия персонала в ЧС (природного и техногенного характера)	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.
3 неделя	Круглый стол	«Развивающая среда как средство формирования познавательных способностей детей»	Творческая группа
25-28	Праздники	«Вот как хорошо, Новый год к нам пришел...»	воспитатели
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
2-3 неделя	Приобретение игрового оборудования		Заведующий Никитина Н.Ю.
	Оформление групповых комнат к новогодним праздникам		Воспитатели
Работа с родителями, школой и другими организациями.			
1 неделя	Заседание родительского комитета	«Новогодний переполох». Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
2 -3 неделя	Выставка детских работ	«Здравствуй, Зимушка-зима»	Педагоги
4 неделя	Праздник	«Вот как хорошо, Новый год к нам пришел...»	педагоги

Январь 2021 г. Рождество

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
3 неделя	Инструктажи	Противопожарной безопасности, действиям сотрудников при чрезвычайных ситуациях, ГО.	Н.Ю Никитина, заведующий МДОУ
	Производственное собрание	Итоги проверок подготовки ДОУ к зимнему периоду, по охране труда.	Н.Ю. Никитина, заведующий МДОУ
	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
	Соблюдение температурного режима в группах		Медсестра
	Подготовка к педсовету №3	Работа над теоретической, информационно-практической частями	Ананникова М.В., старший воспитатель
	Педчас	«Обсуждение новинок методической и периодической педагогической литературы» Выставка.	
4 неделя	Консультация	«Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	Медсестра
Организационно-педагогическая работа.			
3 неделя	Развлечение	Коляда, коляда, открывай ворота. «Прощание с елочкой». Обсуждение сценариев празднования «23 февраля»	Воспитатели
3 неделя	«Проведение осенне-зимних оздоровительных мероприятий в режиме дня»		воспитатели
13.01.	Консультация	«Организация здоровьесберегающего пространства»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
28.01.	Педагогическая планерка	Педагогические проекты «Обсуждение творческих идей педагогов к педагогическому совету»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
4 неделя	Контроль	«Организация игровой деятельности в зимний период»	М.В.Ананникова, старший воспитатель

Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.		
3 неделя	Обновление информации в родительских уголках	М.В.Ананникова, ст. воспитатель педагоги
4 неделя	Организация развивающей среды согласно комплексно-тематического планирования	педагоги

Февраль 2021 День Защитника Отечества

Масленица

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Рейд	по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ
2 неделя	Отчет	Посещений РМО	М.В.Ананникова, старший воспитатель, педагоги
2 неделя	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
3 неделя	Подготовка к празднику	«8 Марта - Международный женский день»	педагоги
4 неделя	Консультация	«Часто болеющие дети – как им помочь?»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа.			
1 неделя	Мастер-класс	«Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
14.02	Круглый стол	-Развитие мотивационных установок по профилактике болезней.	Медсестра
3 неделя	Выставка детских работ	«Защитники Отечества»	педагоги
2-3 неделя	Фотовыставка	«Наши замечательные мальчики»	педагоги
22.02	Тематический праздник	«Мой папа хороший, на папу очень я похож...»	педагоги
4 неделя	Праздник	«Ух ты, Масленица!»	воспитатели
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			

3 неделя	Фотовыставка	«Мой любимый папа», «Защитники Отечества»	педагоги
4 неделя	Приобретение мягкого инвентаря		Л.А.Ткаченко, завхоз
<i>Работа с родителями, школой и другими организациями.</i>			
1 неделя	Консультация	«О детском травматизме на дорогах. ПДД»	Воспитатели
2 неделя	Заседание родительского комитета		Председатель РК
3 неделя	Выставка детских работ	«Защитники Отечества»	Воспитатели, старший воспитатель Ананникова М.В.
3 неделя	Концерт	«Защитники России»	ДМШ

Март 2021 год

8 марта – «Международный женский день»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Инструктаж	«Охрана жизни и здоровья детей в весенний период»	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.
	Обсуждение проведения праздничного дня для сотрудников	Празднование 8 марта	Шаламова Н.И., Председатель ПК
2 неделя	Взаимо-проверка	Санитарное состояние групп.	
3 неделя	Теоретические занятия по ГО и ЧС	«Действия персонала в ЧС (природного и техногенного характера)	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.
4 неделя	Самообразование	Посещение РМО	Старший воспитатель Ананникова М.В.
Организационно-педагогическая работа.			
1	Праздник	«Мамочка милая, мама моя»	Музыкальный

неделя			руководитель
14.03.	Мастер-класс	«Использование нетрадиционных материалов в работе с детьми»	Ананникова М.В
26.03.	Педсовет № 4	«Организация партнерских взаимоотношений педагог – родитель – ребенок по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся, средствами современных здоровьесберегающих технологий»	Старший воспитатель Ананникова М.В.
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
1 неделя	Оформление МДОУ к празднику «8 Марта»		Педагоги По плану
2 неделя	Пополнение уголков игровым материалом		Педагоги
Работа с родителями, школой и другими организациями.			
1 неделя	Выставка детских работ	«Портрет моей мамочки»	Воспитатели
	Праздник	«8 Марта – Международный женский день»	Музыкальный руководитель, педагоги
2 неделя	Консультация	«Подготовка дошкольников к школьному обучению»	Вакула Т.В.
3 нед.	Анкетирование	«Что мы знаем о родном крае?»	Педагоги
4 нед	Концерт	«Весенняя капель»	ДМШ
<i>Административно-хозяйственная работа.</i>			
1 нед.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН.		Заведующий Никитина Н.Ю.,
2 нед.	Анализ заболеваемости за 1 квартал		медсестра
3 нед.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		медсестра
	Результаты контрольной деятельности		Никитина Н.Ю. Заведующий
4 нед.	Работа по модернизации здания МДОУ,		Завхоз Ткаченко Л.А.

Апрель 2021 г.

День юмора и смеха, День Космонавтики, День Земли

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Совещание	Забота об участке МДОУ – дело всего коллектива	Никитина Н.Ю. заведующий МДОУ
2 нед.	Анкетирование педагогов по итогам методической работы за учебный год		Ананникова М.В.старший воспитатель
2 нед.	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
3 нед.	Выполнение Санэпидрежима в МДОУ		Медсестра
Организационно-педагогическая работа.			
01.04	Праздник	«День юмора и смеха»	Музыкальный руководитель педагоги
12.04	Тематический праздник	«День космонавтики»	педагоги
	Конкурс	«Огород на окне».	педагоги
22.04	Праздник	«День Земли»	Музыкальный руководитель, воспитатели
25.04	Педагогическая планерка	Обсуждения проведения мероприятий, посвященных майским праздникам.	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ
28.04	Консультация	Написание аналитического отчёта в рамках реализации ФГОС	М.В. Ананникова старший воспитатель
4 неделя	Оформление материала по ППО.		М.В. Ананникова, старший воспитатель

Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды		
4 неделя	Проведение субботника	Коллектив
<i>Работа с родителями, школой и другими организациями.</i>		
3 неделя	Проведение родительского собрания в подготовительной к школе группе	Т.В. Вакула, воспитатель
4 неделя	Подготовка родителей к празднику «День семьи» и участие в нем.	Старший воспитатель Ананникова М.В.

Май 2021г.

День Весны и труда, 9 мая – «День Победы», «День семьи»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Подготовка всех педагогов к отчетам		старший воспитатель Ананникова М.В.
2 неделя	Составление анализа работы за учебный год		старший воспитатель Ананникова М.В.
3 неделя	Общее собрание трудового коллектива.	Итоги работы за учебный год, утверждение планов на летний период. «Переход на летний режим работы»	заведующий МДОУ Никитина Н.Ю., старший воспитатель Ананникова М.В.
	Проведение инструктажей к ЛОП «Охрана жизни и здоровья детей»		Никитина Н.Ю., заведующий МДОУ

4 неделя	Организация выпуска детей в школу		Никитина Н.Ю., заведующий МДОУ.
Организационно-педагогическая работа.			
1-2, 4 неделя	Праздники	День Весны и труда День Победы Выпускной бал	педагоги
2 неделя	Информация	«Работа ДОУ на летний оздоровительный период»	Никитина Н.Ю., заведующий.
02.05.21	Круглый стол	«Самоанализ педагогов о проведенной работе с детьми и созданию необходимых условий в группах в соответствии с ФГОС».	Ананникова М.В., старший воспитатель
4 неделя	Творческая мастерская	Подготовка к проведению праздника 1 июня, план проведения	старший воспитатель Ананникова М.В., педагоги
29.05.21	Педсовет №5	Оценка деятельности коллектива МДОУ за год Ознакомление коллектива с планом работы на ЛОП	старший воспитатель Ананникова М.В.
	Анкетирование родителей.	Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	старший воспитатель Ананникова М.В.
<i>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</i>			
1-2 неделя	Подготовка МДОУ к летнему оздоровительному периоду		Никитина Н.Ю.,заведующий МДОУ
	Ремонт уличного оборудования, обновление разметок, классиков. Закупка инвентаря для закаливающих процедур в летний период на улице		Завхоз, педагоги, родители

3-4 неделя	Оснащение игровых участков игровым материалом. Проведение смотра – конкурса.		Педагоги Комиссия
Работа с родителями, школой и другими организациями.			
1 неделя	Заседание родительского комитета ДООУ		Председатель РК
2 неделя	Привлечение родителей к благоустройству территорий		заведующий Никитина Н.Ю., педагоги Родительский комитет
	Проведение общего и групповых родительских собраний		Заведующий, педагоги
3 неделя	Консультации	Как организовать отдых летом	Педагоги
4 неделя	Выпускной бал	Выпуск детей в школу	педагоги

3.5 План оздоровительно-профилактических процедур. на 2020-2021 учебный год.

Задачи:

- совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников МДОУ
- продолжать укреплять здоровье детей посредством занятий по физической культуре и ОБЖ, с использованием вспомогательных методов, привлекая родителей.

	Содержание работы	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок исполнения
1	Работа с детьми по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДООУ»			
1.1	Оптимизация режима			
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	Заведующий, воспитатели,	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка,	ежедневно	Заведующий, воспитатели,	в течение года

	с учётом возрастных и индивидуальных особенностей			
1.2	Организация двигательного режима			
	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	воспитатель по физической культуре, воспитатели	в течение года
	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Физминутки	на занятиях	воспитатели	в течение года
	Спортивные праздники, физкультурные развлечения, досуги			
	«Спортландия»	по плану	Воспитатель по физической культуре	сентябрь
	«Поиграй-ка»	по плану	воспитатель по физической культуре	октябрь
	«Спортивные эстафеты»	по плану	воспитатель по физической культуре	ноябрь
	«Зимние забавы»	по плану	воспитатель по физической культуре	декабрь
	«Зимушка-Зима спортивная» зимний праздник	1 раз в год	воспитатель по физической культуре, воспитатели	январь
	«Защитники Отечества»	по плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	февраль
	«Проводы зимы - Масленица»	по плану	воспитатели	март

	От норм ГТО - к олимпийским медалям	По плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	март
	День Здоровья	по плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	апрель
	«Правила движения надо знать с рождения»	по плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	май
	Здравствуй, лето!	по плану	муз. руководитель, воспитатели	июнь
2	Охрана психического здоровья			
	Использование приёмов релаксации в группе: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели	в течение года
3	Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика	во время НОД в течении дня	воспитатели	в течение года
	Самомассаж	В течении дня	воспитатели	в течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Стретчинг - аэробика	2 раза в месяц старшие дошкольные группы	Воспитатель по физической культуре	В течении года
	Профилактика гриппа (прививки) с согласия родителей			1 раз в год
	Оздоровление	обед, ужин	воспитатели,	октябрь -

	фитонцидами Употребление чеснока, лука в пищу	в течение дня, ежедневно	помощник воспитателя	апрель
	Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка, сезонных изменений Хождение в носочках по корректирующим дорожкам	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Умывание прохладной водой	Ежедневно	воспитатели	июнь –август
4	Работа с родителями по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»			
	Информационно - просветительская работа Общие родительские собрания: «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»	по плану	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, воспитатель по физической культуре	Сентябрь- май

IV РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга

Задачи:

- 1.Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог - воспитанник, руководитель - педагог.
2. Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка (приход и уход с работы, выполнение должностных инструкций).
3. Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов через индивидуальную студийную и кружковую работу.
4. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику деятельности учреждения.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации

**Система внутреннего мониторинга
4.1. Тематический контроль**

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
«Состояние работы по оформлению и функционированию речевых уголков, как фактора формирования позиции активного участника в речевом взаимодействии»	Целесообразность использования речевых уголков	октябрь	старший воспитатель
«Состояние работы по организации образовательно-воспитательного процесса, направленного на максимальную реализацию возможностей и познавательных интересов ребенка».	Выявление деятельности педагогов по организации образовательного процесса, направленного на реализацию возможностей и познавательного интереса.	январь	заведующий, старший воспитатель
Эффективность работы по организации партнерских взаимоотношений педагог – родитель – ребенок по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся, средствами современных здоровьесберегающих технологий»		март	

4.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	заведующий
Масочный режим	1 раз в неделю	заведующий
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	заведующий
Анализ заболеваемости.	Ноябрь, февраль, май, август	заведующий
Культурно-гигиенические навыки	Октябрь,	старший

	январь, апрель	воспитатель
Выполнение режима прогулки	Октябрь, декабрь, май	старший воспитатель
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	Декабрь, май	старший воспитатель
Выполнение режима дня	Ноябрь, июнь	старший воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	Январь, апрель, июль, октябрь	Заведующий
Организация и проведение занятий	ежемесячно	старший воспитатель, заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие с семьями воспитанников на 2020 – 2021 учебный год

№п/п	Формы работы	Период реализации	
1	Общие родительские собрания: «Детский сад и семья единое целое». «Растим любознательных» «Позади учебный год» «Вот и стали мы на год взрослей» - творческий отчет.	Октябрь ноябрь Май	Никитина Н.Ю., заведующий, Ананникова М.В, старший воспитатель
	Групповые родительские собрания: 1-ая младшая «Пчёлки» «Развитие сенсорных эталонов в раннем возрасте, как средство формирования познавательных способностей» «В игры играем - речь развиваем1»	октябрь январь	Сторчевая Е.Ю.

	«О физкультуре всерьёз»	март	
	<p>2 - ая младшая группа «Мишутка»»: 2- ая младшая «Одуванчик» «Игры, развивающие познавательную активность детей младшего дошкольного возраста «Влияние речи взрослого на развитие речи ребёнка»</p> <p>«Вместе мы одна семья» обеспечение преемственности с семьями воспитанников по вопросам физического воспитания»</p>	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	Таренко Е.Г. Спирочкина И.А.
	<p>Средняя группа «Ромашка» «Маленькие исследователи» познавательно- исследовательская деятельность .</p> <p>«Путешествие в страну «Речевичок»</p> <p>«Совместная деятельность педагогов и родителей по формированию навыков физического развития дошкольников».</p>	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>Апрель</p>	Богатырёва М.А
	<p>Старшая группа «Солнышко» Старшая группа «Ромашка» «Учимся, играем, познаём!» «Роль семьи в речевом развитии дошкольников» «Путь к здоровью – через использование комплекса ГТО»</p>	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	Коробченко Г.А. Устабаева С.А.
	<p>Подготовительная группа «Колокольчик»:</p> <p>«Развиваемся, играя!» «Удивительное путешествие в страну Речи». «Воспитаем будущих олимпийцев!»</p>	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	Вакула Т.В.

2	<p>Анкетирование: «Развитие физических способностей дошкольников и сдача норм ГТО»</p> <p>«Поделитесь семейными секретами».</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Ананникова М.В., старший воспитатель, педагоги</p>
3	<p>Недели «Открытых дверей»: Видеопредставления деятельности в группы WhatsApp Просмотр непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию</p> <p>Просмотр непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию</p> <p>День открытых дверей «Использование ЗСТ в ДОУ»</p>	<p>октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>март</p>	<p>Никитина Н.Ю., заведующий, Ананникова М.В., старший воспитатель, педагоги</p>
	<p>Конкурсы:</p> <p>«Первая буква моего имени» творческая выставка</p> <p>«Осенний маскарад» творческая выставка</p> <p>«Новогодняя открытка» творческий конкурс</p> <p>«Семья выходит на старт» конкурс семейных фото коллажей</p>	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Никитина Н.Ю., заведующий, Ананникова М.В., старший воспитатель, педагоги</p>
	<p>Методические мероприятия:</p> <p>Круглый стол: «Я говорю, играю, или как развить речь ребёнка ».</p> <p>- Практикум: «Исследовательская деятельность в жизни ребёнка»</p> <p>Мастер- класс: в рамках реализации проекта «Делай как я!»</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>педагоги</p> <p>Ананникова М.В., старший воспитатель</p>

	Наглядная агитация: -Выставки методической литературы по годовым задачам. -Оформление уголков по тематикам педсоветов. -Презентации семейных выставок. - Выпуски бюллетеней по работе в ЛОП.	В течение года	педагоги
	Работа по благоустройству: -Косметический ремонт в группах и участках. - Обновление развивающей среды. - Трудовые десанты по уборки территории.	В течение года	Никитина Н.Ю., заведующий, Ананникова М.В., старший воспитатель, педагоги

Взаимодействие ДОУ и социума.

В осуществлении образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы выполняется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	СОШ № 1 г. Зеленокумск	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения города и Советского муниципального района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
	ЦВР г. Зеленокумска	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах; показ театрализованных

		постановок, посещение кружков, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника	- Проведение медицинского обследования; - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
	ДЮСША	- экскурсии на стадион, проведение занятий с детьми, соревнования
Культура	«Детская школа искусств г.Зеленокумска»	Экскурсии, посещение выставок, посещение концертов, выступление учеников школы, занятия, конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей.
	Музей г. Зеленокумска	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музеях и в детском саду, совместная организация выставок.
	Центральная детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями, кружки.
	«Культурный центр» им. Усанова	Просмотр театрализованных постановок, как в самом центре, так и в детском саду.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД отряд ЮИД СОШ № 1	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместных праздниках.
Информация	СМИ	Написание статей из опыта работы, публикации методических разработок педагогов.
Религия	Культурно – духовный центр «Ковчег»	Экскурсии, курсы по духовно-нравственному воспитанию, концерты для детей.

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная деятельность МДОУ № 39 «Скворушка» на 2020-2021 уч. год

сентябрь		
1 неделя	Подача заявок на курсы по повышению квалификации педагогов	М.В.Ананникова, ст.воспитатель
	Издание приказа об установлении нагрузки на новый учебный год в соответствии с учебным планом	Н.Ю.Никитина, заведующий
	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	М.В.Ананникова, ст.воспитатель
2 неделя	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц.	Н.Ю.Никитина, заведующий
3 неделя	Общее собрание трудового коллектива «Организация работы в новом учебном году»	Н.Ю.Никитина, заведующий
	Работа по составлению новых локальных актов.	Н.Ю.Никитина, заведующий
4 неделя	Работа с родительским комитетом ДОУ «Начало нового учебного года»	Н.Ю.Никитина, заведующий
	Сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи.	Н.Ю.Никитина, заведующий
октябрь		
Подготовка к отопительному сезону, утепление окон во всех помещениях ДОУ. Устранение недостатков, подготовка территории ДОУ к зимнему периоду.		Л.А.Ткаченко, завхоз
Рейд по проверке санитарного состояния групп		Н.Ю.Никитина, заведующий
Работа по обновлению мягкого инвентаря.		Л.А.Ткаченко, завхоз
Приобретение хозяйственных товаров по смете.		Л.А.Ткаченко, завхоз
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.		Н.Ю.Никитина, заведующий
ноябрь		
1 неделя	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	

2 неделя	Проверка освещения ДОУ	Л.А.Ткаченко, завхоз
	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Заведующий Никитина Н.Ю., медсестра
	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка	Н.Ю. Никитина, заведующий Л.А.Ткаченко, завхоз
3 неделя	Укрепление материально-технической базы. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Л.А.Ткаченко, завхоз
	Организация питания: проверка сертификатов качества продуктов, заключение договоров.	Л.А.Ткаченко, завхоз
4 неделя	Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый календарный год	Н.Ю. Никитина, заведующий
декабрь.		
1 неделя	Подготовка к новогодним праздникам. Утверждение графика утренников.	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Работа по выполнению предписаний к проведению новогодних утренников	Н.Ю. Никитина, заведующий
2 неделя	Проверка выполнения коллективного договора, соглашения охране труда за календарный год и подготовка отчета в социальную защиту	Н.Ю. Никитина, заведующий МДОУ
3 неделя	Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В Ананникова, старший воспитатель
4 неделя	Результаты контрольной деятельности	Н.Ю. Никитина, заведующий
январь		
2 неделя	Сдача отчетов	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год	Н.Ю. Никитина, заведующий

3 неделя	Утверждение: соглашения по охране труда, плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Корректировка инструкций по ОТ	Н.Ю. Никитина, заведующий
4 неделя	Состояние и результаты контрольной деятельности	старший воспитатель Ананникова М.В.

февраль			
1 неделя	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ		Н.Ю. Никитина, заведующий
	Работа с родителями и родительским комитетом групп		
3 неделя	Результаты контрольной деятельности		Н.Ю. Никитина, заведующий. Ананникова М.В.
4 неделя	Контроль	Организация питания	Никитина Н.Ю. заведующий
март			
1 неделя	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН.		Н.Ю. Никитина, заведующий
2 неделя	Анализ заболеваемости за 1 квартал		медсестра
3 неделя	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		медсестра
	Результаты контрольной деятельности		Н.Ю. Никитина, заведующий
апрель			
1 неделя	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН.		Н.Ю. Никитина, заведующий
2 неделя	Анализ заболеваемости за 1 квартал		
3 неделя	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		
	Результаты контрольной деятельности		Н.Ю. Никитина., Заведующий,
4 неделя	Работа по модернизации здания МДОУ,		Завхоз

май		
1 неделя	Оформление подписки на педагогические газеты и журналы на 2 полугодие 2021г.	старший воспитатель Ананникова М.В.
2 неделя	Подготовка приказа об организации детей к летней – оздоровительной компании. Составление планов работы. Проведение смотра – конкурса.	Н.Ю. Никитина, заведующий. старший воспитатель Ананникова М.В.
3 неделя	Работа в летний период, расстановка кадров, перемещение групп.	Заведующий Никитина Н.Ю.
4 неделя	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Н.Ю. Никитина, заведующий, родительский комитет
	Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.	Н.Ю. Никитина, заведующий